

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

008903

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																			
2.	Вариант	2																			
3.	Класс	11 а'																			
4.	Фамилия	К	О	К	Ш	А	Р	О	В												
	Имя	М	И	Х	А	И	Л														
	Отчество	А	Н	Д	Р	Е	Е	В	И	Ч											
5.	Дата рождения	0	8							1	1										
		Число						Месяц		Год											
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Новосибирская область																			
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ГОРОД																			
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Карасук																			
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ технический лицей №176 Карасукского района Новосибирской области																			

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись





- А: союз 0,1  
 Б: союз 0,1  
 В: ~~название~~ слово  
 Г: союзное слово  
 Д: частица 0,1  
 Е: ~~название~~ сравнительный союз 0,5
- (8) укажите  $\rightarrow$  что? (Д.п. ед.ч)  
 моря  $\rightarrow$  что? (М.п. ед.ч)  
 $\rightarrow$  чего? (Р.п. ед.ч)  
 прокладку  $\rightarrow$  чем? (Тв.п. ед.ч)  
 самолеты  $\rightarrow$  что? (М.п. ед.ч) и.п. В.п.  
 берёзы  $\rightarrow$  что? (М.п. ед.ч)  
 $\rightarrow$  чего? (Р.п. ед.ч)  
 заводу  $\rightarrow$  чему? (Д.п. ед.ч)  
 окна  $\rightarrow$  что? (М.п. ед.ч) и.п. В.п. П.п. портмоне  
 $\rightarrow$  чего? (Р.п. ед.ч)  
 такси  $\rightarrow$  несклоняемое  
 руки  $\rightarrow$  что? (М.п. ед.ч)  
 $\rightarrow$  чего? (Р.п. ед.ч)  
 ходьбы  $\rightarrow$  что? (Р.п. ед.ч)  
 портмоне  $\rightarrow$  несклоняемое.
- Ответ:  
 моря;  
 берёзы;  
 окна;  
 такси;  
 руки;

- 9 А.  
 10 Петрушка - растение  
 Петрушка - имя  
 Лавр - растение  
 Лавр - имя  
 кот, сын - несклоняемое  
 и те же и т.д.

- 11 победить  $\rightarrow$  нет 1 лица буд.вр. (победу) 0,5  
 ехать  $\rightarrow$  нет повелит. накл. (ехай)  
 убедить  $\rightarrow$  нет 1 лица буд.вр. (убежу)  
 отучивать  $\rightarrow$  нет 1 лица буд.вр. (отучу)  
 пылесосить  $\rightarrow$  нет вообще почти ничего, приходится приставку добавлять (пылесос, но пылесосить)

- 12 А: обед Б: заботы, беспокойствие В: винная лавка  
 Г: первая заглавная буква на несколько строчек

- 13 девятый вал - критический момент; смертельный час (I)  
 вправлять мозги - учить; воспитывать (II) 1+1  
 снимать пенки - закрывать самое лучшее (III) 1+1  
 Не мышьем - так каманьем - перепробовав множество (II) 1+1  
 диву даваться - удивляться; восхищаться (II), 1+1

- 14 Редур губы надур  
 Говорят про Рошу, а он про Ерёму  
 Тише, Танечка, не плачь  
 В доме Макара кошка, комар, да мошка 2

- 15 если убрать, получится:  $\Sigma = 32,5 + 87 = 69,5$   
 "Собирались эллины войною  
 На прекрасный остров Салемин:  
 Он отторгнут вратеской рукою."  
 получается сложное бессоюзное предложение, двоеточие выступает в смысле "потому что" 0,5 + 0,5

(16.) Я полностью разделяю слова С. Леца. К сожа-  
лению, таковы жизненные принципы общества и зако-  
ны человеческой психологии. Нам легко восприни-  
мать "сладкую ложь", если не обращать внимание  
на "горькую правду". Поэтому объективно оце-  
нить различные события мы начинаем лишь пос-  
ле их окончания. Я считаю, это происходит из-  
за нежелания и неспособности принимать прав-  
ду или, хотя бы, рассматривать ситуацию с  
нескольких позиций.

Дабы скрыть истину, различные популисты, дикто-  
ром и политики, имеющие контроль над участки-  
нами событий, из которых позже складывается  
эпоха, просто формируют общественное мнение,  
объявляя всякое иное десидентским или экстремист-  
ским. Когда эти личности теряют власть, и  
им на смену приходят другие, рушится и систе-  
ма, державшая общество "на поводке", и начи-  
нается временная "свобода слова". Так было, например,  
после смерти Сталина, когда на одном из съездов  
<sup>Партии</sup>~~СССР~~ был раскритикован культ личности, и  
новая власть объявила о начале новой эпохи -  
период <sup>е</sup>Оттепель.

Суть слов С. Леца отражает одну из  
важнейших общечеловеческих проблем: стремление  
скрыть истину ~~от народа~~ в словах, истинных  
лишь наполовину. \* Лишь умные люди с бога-  
тым опытом и обширной эрудицией способны  
остаться незаманутыми - именно они  
хранят правду и историю ~~веков~~ веков,  
хранят завтрашний день и новые  
эпохи!

$$8 + 10 + 5 + 5 + 9 = 37$$